







LA NOUVELLE ALTERNANCE EN INFORMATIQUE

TITRE BAC +5 EN ALTERNANCE

- Architecte logiciel développeur d'applications
- Architecte système réseau et sécurité

Intégration après Bac+2/+3

Titres reconnus par l'État niveau 1 (CNCP)






2016/2017

2 RENTRÉES : MARS ET OCTOBRE

www.etna-alternance.net

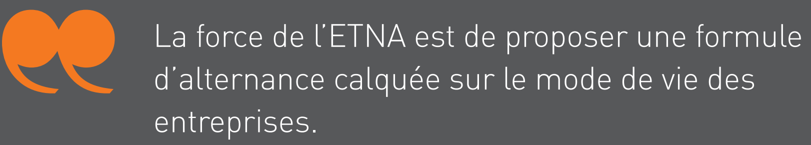










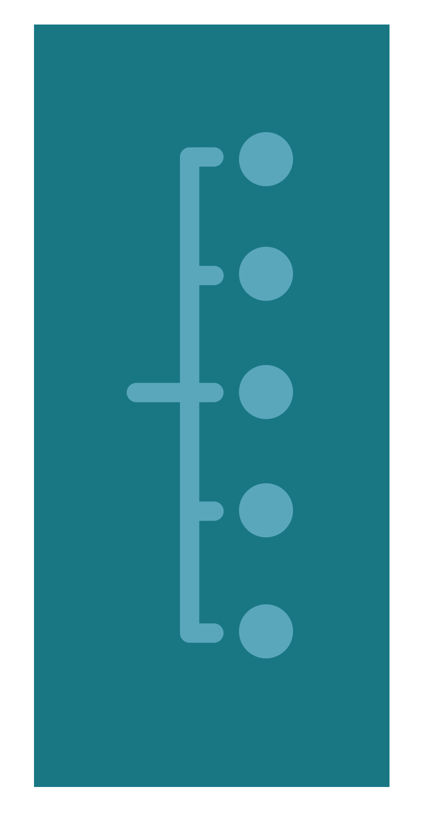
La force de l'ETNA est de proposer une formule d'alternance calquée sur le mode de vie des entreprises.
L'accent est mis sur l'enseignement à distance, permettant une plus grande mobilité et une meilleure flexibilité des étudiants. Il s'agit de la première « cyberschool » de France structurée autour de l'alternance. On peut suivre sa formation de partout connecté.
Les entreprises ont compris quel formidable atout c'était que de pouvoir choisir le meilleur moment de formation pour les stagiaires ou les salariés, ce qui permet de respecter autant le temps de formation que les contraintes de l'entreprise.



Les excellents taux d'insertion professionnelle des diplômés de l'ETNA confortent la pertinence de ces choix. Tous les étudiants de la dernière promotion de l'école, avaient trouvé un emploi avant même leur sortie de l'école, la plupart dans leur entreprise d'accueil.
La majorité d'entre eux occupe un poste d'ingénieur.
Du côté des salaires, la fourchette se situe entre 35 000 et 40 000 euros bruts annuels.



Fabrice Bardèche, *vice-président exécutif de IONIS Education Group.*













ETNA, L'ÉCOLE DE LA NOUVELLE ALTERNANCE EN INFORMATIQUE

Continuer ses études après un Bac + 2 technologique est, on le sait, le gage d'une carrière plus ambitieuse, plus évolutive, mieux rémunérée. La question qui se pose à bien des étudiants est : « Comment faire ? » Cette perspective ouvre le plus souvent sur une double question financière : comment gagner sa vie pendant des années d'études supplémentaires ? Comment financer le coût des études ?

Le choix de l'alternance apporte souvent la réponse la plus rassurante et la plus complète à cette double question. Pour autant, tout n'est pas résolu : il faut encore concilier études et travail en entreprise, trouver le rythme adapté, choisir un cursus bien adapté aux besoins des entreprises.

L'ETNA est la première école d'alternance à apporter une réponse globale à l'ensemble de ces questions. Fruit d'une réflexion réunissant les entrepreneurs qui reçoivent les jeunes en alternance chez eux et des pédagogues issus d'une des meilleures écoles supérieures d'informatique, l'Epitech, elle offre un cursus qui permet aux étudiants comme aux intervenants les plus pointus du monde professionnel de trouver et suivre leur propre rythme. Choisir l'ETNA, c'est suivre une formation directement dans l'entreprise, y être encadré, suivi et considéré comme un collaborateur à part entière.

C'est ce que nous appelons « la nouvelle alternance », mieux adaptée aux rythmes et aux exigences de notre époque, plus individualisée. Ces résultats permettent de conduire des dizaines de jeunes chaque année vers des fonctions de cadres et d'ingénieurs en informatique, comme architectes logiciel, développeurs d'application ou architectes système, réseau et sécurité.

LES 3 PILIERS DE LA « NOUVELLE ALTERNANCE »

La nouvelle alternance repose sur un partenariat privilégié entre l'école, l'étudiant et l'entreprise selon des modalités et avec des outils d'avant-garde, dans une relation dont chacun sort gagnant.
La priorité pour l'ETNA est de rendre l'étudiant opérationnel le plus rapidement possible, de façon à ce que l'entreprise puisse d'emblée l'intégrer au sein de ses équipes avec le maximum d'efficacité, voire de responsabilités. L'étudiant, rémunéré, et dont la formation est globalement prise en charge, doit pouvoir organiser librement son temps entre sa formation et ses responsabilités professionnelles.



UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE INNOVANTE FONDÉE SUR L'ENGAGEMENT

Quel que soit le niveau d'intégration (après un Bac +2 ou un Bac +3), la formation ETNA débute par une période initiale fondatrice de trois mois à temps plein dans l'école. Celle-ci est consacrée à un renforcement sur tous les points de technologie informatique permettant de proposer aux entreprises partenaires des collaborateurs déjà opérationnels à un niveau professionnel. Pendant cette période, les étudiants se préparent aux méthodes et à la connaissance des outils de suivi qui leur donneront initiative et indépendance tout au long de leur formation.

À l'issue de cette période, l'étudiant acquiert un statut de professionnel dans l'entreprise d'accueil.
La formation se poursuit désormais pour l'essentiel dans ce cadre, avec la garantie du tuteur et le suivi à distance de l'école. Intranet commun, téléphone, e-mail, télé-conférences et classes virtuelles : tous les moyens technologiques et humains sont mobilisés pour que les apprenants puissent étudier dans les meilleures conditions pour eux et les entreprises qui les accueillent, dans le respect d'un cahier des charges et d'un plan de marche précis.

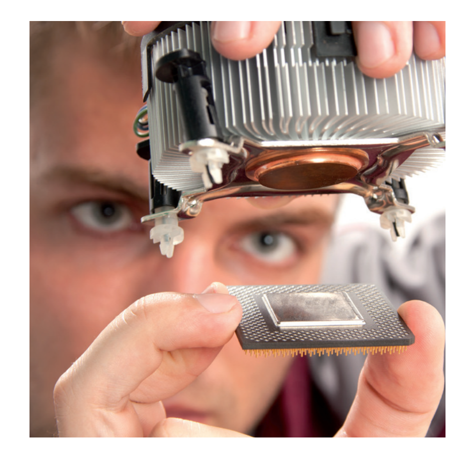
ÉTUDIANTS ET DÉJÀ OPÉRATIONNELS











 http://www.etna-alternance.net/ecole-alternance.aspx



DES INTERVENANTS QUI APPARTIENNENT AU MONDE DE L'ENTREPRISE ET Y SONT CADRES ACTIFS

L'une des difficultés pour relier l'enseignement au monde actif est que les meilleurs professionnels disposent de très peu de temps pour transmettre leurs savoir-faire. Pourtant ce sont eux qui les détiennent.
L'avantage d'une formation dite « asynchrone », c'est-à-dire disponible à la demande pour les jeunes, est que les meilleurs professionnels, toujours désireux de transmettre et de former, peuvent choisir le moment de leur intervention en fonction de leur emploi du temps souvent très chargé. Cela permet de faire appel à des « pointures » autrement impossibles à solliciter comme formateurs, car on leur donne les moyens et les outils pour pouvoir le faire.

LES MEILLEURS PROFESSIONNELS





UN PARTENARIAT « SUR MESURE » ENTRE L'ÉCOLE, L'ÉTUDIANT ET L'ENTREPRISE

L'extrême modularité et la souplesse temporelle instaurées par la nouvelle alternance de l'ETNA permettent de créer une relation « sur mesure » entre les trois partenaires : l'école, l'entreprise et l'étudiant.
En permanence adaptée aux besoins réels de l'entreprise, c'est-à-dire aux technologies les plus employées, la formation est dispensée par des professionnels qui font, utilisent ou promeuvent les outils et les méthodes de leur environnement de travail.
L'école accompagne les étudiants à distance et les réunit un vendredi sur trois pour échanger, valider, approfondir leurs enseignements. Au cours de ce moment privilégié, formateurs, étudiants et équipes pédagogiques traitent en face-à-face toutes les questions qui n'auraient pas trouvé une réponse adéquate à distance.
Enfin, l'apprenant, à plein temps dans l'entreprise toute la semaine, y trouve une vraie place dans les équipes, peut suivre des projets plus impliquants, plus complexes, se coordonner avec ses collègues, comme n'importe quel autre professionnel de l'entreprise.
Il cesse d'être tiraillé entre l'école et l'entreprise, de vivre deux types de relations et deux rythmes de vie.
Il ne perd plus de temps en déplacement pour rejoindre ses différents lieux de travail.
Le service des relations entreprises de l'ETNA, pour sa part, se positionne comme un conseil en recrutement en proposant à des entreprises en recherche de compétences les collaborateurs les mieux placés pour les accompagner dans leur développement.

L'entreprise, quant à elle, s'engage à préserver le temps de travail personnel du jeune. Elle y a même intérêt car c'est la meilleure condition de progression et d'amélioration de son salarié.

Dans cette relation tripartite, chacun est gagnant.









QUELQUES DONNÉES SUR L'ETNA

#

L'ETNA, École des Technologies Numériques Appliquées, a été fondée en 2004.



#

L'ETNA, L'ÉCOLE DE LA NOUVELLE ALTERNANCE, FORME DE FUTURS ARCHITECTES LOGICIEL, DÉVELOPPEURS D'APPLICATION ET ARCHITECTES SYSTÈME RÉSEAU ET SÉCURITÉ.



#

L'ENSEIGNEMENTS DE L'ETNA SE CARACTÉRISENT PAR SA RICHESSE ET SA QUALITÉ, L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET UNE FORMATION APPROFONDIE AUX DERNIÈRES TECHNOLOGIES.



#

L'ETNA est un établissement de formation qui fait partie du Groupe IONIS, premier groupe privé d'enseignement supérieur en France, créé depuis plus de 30 ans.
Ce groupe fédère 20 écoles de commerce, de management, de technologies et d'ingénieurs et près de 2000 enseignants, consultants-experts et spécialistes dans les secteurs des hautes technologies, du commerce et du management.

http://video.etna-alternance.net/

L'ETNA : UN PROJET PÉDAGOGIQUE MARQUÉ PAR LE PRAGMATISME

*Les étudiants débutent leur cursus à l'ETNA par une formation initiale intensive de 3 mois, sur les fondements techniques en programmation et en administration système.
Par ailleurs, un accompagnement personnalisé dans la recherche d'entreprise leur est proposé. L'objectif est de rendre l'étudiant rapidement opérationnel pour favoriser son insertion en entreprise au terme de la période d'intégration.*



LA PÉRIODE D'INTÉGRATION : L'EFFICACITÉ AVANT TOUT

1.1 ▶ Une méthode : le projet

Le projet est au centre de la pédagogie ETNA. En informatique, plus que dans tout autre domaine, il est indispensable de valider les connaissances par la pratique.

À l'ETNA, chaque cours est accompagné d'une séance de travaux pratiques et d'un projet, à réaliser seul ou en groupe, qui permet à l'étudiant et ses professeurs de vérifier que les techniques et méthodes enseignées sont assimilées et rendent l'étudiant opérationnel.

1.2 ▶ Un démarrage dynamique : la Piscine

La Piscine est une période mythique du cursus. Elle se déroule pendant les cinq premières semaines de la période d'intégration. Elle permet d'acquérir, d'assimiler et de consolider les bases nécessaires pour suivre l'enseignement ultérieur de l'école.
Elle représente également une période privilégiée pour nouer des liens entre étudiants et permettre à chacun de trouver sa place au sein de la promotion.

L'UNE DES GRANDES FORCES DE L'ETNA EST LE NOMBRE TRÈS IMPORTANT DE PROJETS INFORMATIQUES DÉVELOPPÉS PENDANT LE CURSUS

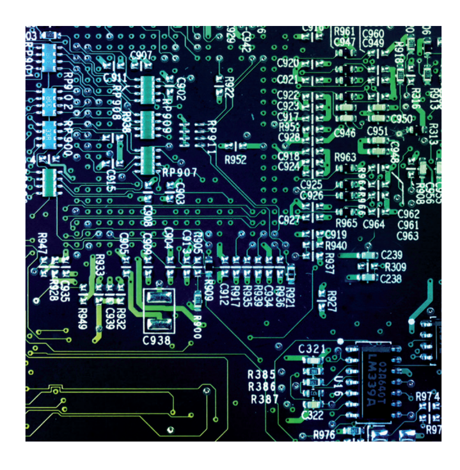
 http://www.etna-alternance.net/pedagogie



5 SEMAINES DE PISCINE

- **Première semaine : Linux et Shell**
  - → Objectif : Apprendre les notions essentielles de Linux et d'un Shell
  - → Outils : linux Debian (emacs, bash, grub)
- **Deuxième et troisième semaines : Programmation en C**
  - → Objectif : maîtriser le langage C, environnement, norme, récursivité, librairie, compilation
  - → Outils : linux (GCC, makefile)
- **Quatrième semaine : Programmation en PHP system**
  - → Objectif : maîtriser le langage PHP, environnement, norme, récursivité
  - → Outils : Linux (PHPCLI-5)
- **Cinquième semaine : Algorithmie**
  - → Objectif : connaître les différents algorithmes à travers différents langages de programmation
  - → Outils : PHP, Python, Ruby, C, Shell

http://www.etna-alternance.net/piscine

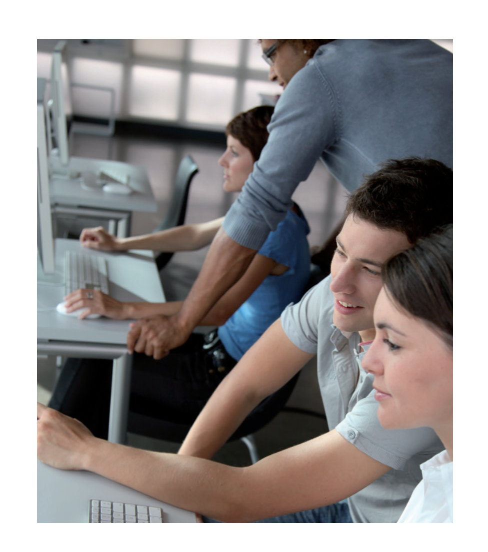






1.3 ▶ Les Code Camps

Les Code Camps sont un nouveau concept pédagogique de l'école permettant des espaces d'application concrète pour les étudiants, par rapport à un sujet donné. Ils ont la particularité d'être réalisés en partenariat avec des acteurs du secteur : éditeurs, constructeurs, entreprises de service du numérique, experts, clients finaux ou encore organismes institutionnels.
Chaque Code Camp débute par une conférence d'ouverture réunissant des professionnels partenaires, autour du choix de la technologie dans le cadre de leur business model. Dans un délai imparti et par rapport à une problématique technologique précise, donnée par les entreprises partenaires, les étudiants devront travailler en « rush » afin de développer et produire une solution livrable pour l'industrie.



1.4 ▶ L'intégration en entreprise

→ L'UV « s'intégrer en entreprise»

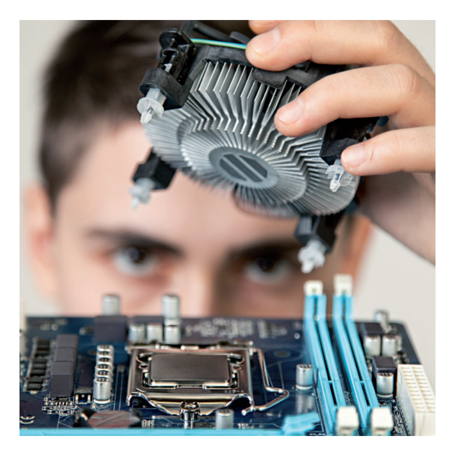
À l'ETNA, la recherche d'entreprise fait partie des enseignements pédagogiques à part entière. À ce titre, des journées de formation lui sont dédiées lors desquelles des coachs, professionnels du recrutement, interviennent pour accompagner l'étudiant dans la création de son CV, la rédaction de ses lettres de motivation et l'élaboration de son profil numérique. À cela s'ajoute un accompagnement personnalisé destiné à définir avec lui son projet professionnel et à adapter sa stratégie de recherche d'entreprises en fonction de ses ambitions de carrière. Des simulations d'entretien d'embauche sont également proposées pour aider chaque étudiant à préparer un discours convaincant à destination des recruteurs.

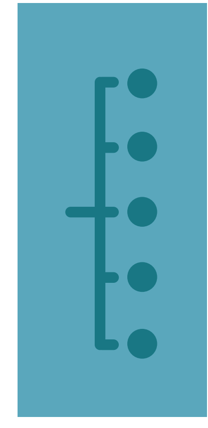
→ Le service des Relations École – Entreprises

Le rôle du service des Relations École-Entreprises est de favoriser le placement des étudiants en entreprise et d'assurer la mise en place des contrats d'alternance.
Sa première mission est de mettre en relation les étudiants et les entreprises, soit en présélectionnant les profils adéquats et en envoyant leurs CV aux recruteurs, soit en organisant des forums de recrutement au sein des locaux de l'école.
Le service des Relations École-Entreprises noue chaque année des partenariats avec de nouvelles entreprises recrutant des alternants en informatique.
Il développe ainsi toujours plus la notoriété de l'école.
Enfin, il apporte son aide et son expertise aux entreprises pour la mise en place et le suivi administratif des contrats.

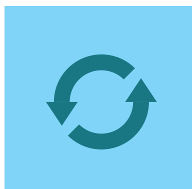
→ Un site propre à l'ETNA pour la recherche d'entreprise

Chaque année, l'ETNA reçoit un grand nombre d'annonces pour des postes en informatique, que ce soit en stage, en contrat de professionnalisation ou en CDI.
Ces annonces sont systématiquement mises à la disposition des étudiants sur un site Internet dédié et développé en interne, consultable tant par les étudiants que par les jeunes diplômés et les Anciens de l'école.
Cet outil permet également d'accompagner l'étudiant à toutes les étapes de sa candidature.













2 LES OUTILS PÉDAGOGIQUES DE L'ETNA : L'INNOVATION AVANT TOUT

2.1 ▶ L'Intranet

Conçu par et pour l'ETNA, l'Intranet constitue l'outil principal utilisé par chaque étudiant pour suivre sa formation. Il fait ses preuves depuis 10 ans et reçoit régulièrement améliorations et ajouts de fonctionnalités.

→ Un système de cours en distant learning

L'Intranet contient toutes les informations utiles au bon déroulement de la formation des étudiants. Y figurent : les sujets et les dates de rendu des différents projets ainsi que tous les contenus pédagogiques nécessaires à la réalisation des projets.

→ Un outil de suivi individualisé

Depuis son Intranet, l'étudiant peut s'inscrire aux nombreux projets qui rythment la vie étudiante à l'ETNA, créer ses groupes de travail, choisir les dates de ses soutenances et des suivis pédagogiques qui accompagnent celles-ci. Il peut ainsi configurer son emploi du temps personnalisé.

2.2 ▶ L'échange et la communication au cœur de la formation

L'Intranet comporte, en plus des contenus pédagogiques, plusieurs moyens de communication que l'étudiant peut utiliser pour contacter ses professeurs, les différents services de l'ETNA ainsi que les autres étudiants de l'école :

→ le forum : pour poser des questions, demander des compléments d'information et de l'aide sur les différents projets; ce forum est accessible par tous les acteurs de l'ETNA;

→ le système de tickets : pour toute question technique et/ou relative aux supports de cours, proposition d'amélioration et échange sur les outils d'e-learning;

→ les mails : l'ETNA met à disposition de chaque étudiant une adresse mail @etna-alternance.net pour toutes ses correspondances pédagogiques; l'Intranet recense toutes les coordonnées mails et téléphoniques des professeurs et des équipes pédagogiques et administratives;

→ AConnect : système de communication web pour organiser des réunions de suivi en groupe à distance;

→ l'émission : sous format vidéo, les responsables pédagogiques de chaque promotion font un compte rendu de l'avancement global de la promotion, au terme de chaque run, et informent les étudiants de la suite de leur programme pédagogique. C'est un moyen rapide et efficace pour chaque étudiant d'évaluer son avancement personnel par rapport à ses camarades et de s'organiser pour les périodes suivantes.



L'ACCOMPAGNEMENT, POINT FORT DE LA PÉDAGOGIE

Afin de répondre aux différentes questions que chaque étudiant se pose lors de son cursus ou durant son apprentissage, une équipe d'enseignants, de pédagogues et de professionnels reste à l'écoute en présentiel comme à distance (téléphone, mail, visio conférence, forum, etc...)

→ Avec le système innovant de la « nouvelle alternance », l'étudiant ne reste jamais seul.









3 MODALITÉS D'ÉVALUATION

3.1 ▶ La culture projet

À l'ETNA comme dans l'entreprise, le projet est au centre de l'activité. C'est pourquoi dès la première année, l'évaluation des étudiants repose essentiellement sur la qualité des projets rendus. Il ne s'agit pas de juger via une série de questions, si les notions théoriques sont connues mais bien de savoir si elles sont mises en œuvre de manière efficiente dans un cadre opérationnel.
Être évalué sur la qualité d'un projet, c'est de surcroît être évalué sur sa capacité à travailler en équipe, à respecter les délais, à tenir compte des spécifications techniques… autant de qualités requises pour tout professionnel de l'informatique. Parce que travailler dans l'informatique, c'est d'abord faire de sa passion son métier, l'étudiant est évalué tout au long de l'année. Il n'y a pas de sessions de partiels ni même de périodes d'examen. C'est en continu, tout au long de l'année, que sont évaluées les compétences de l'étudiant.

3.2 ▶ La soutenance de projet

La majeure partie des projets réalisés à l'ETNA donne lieu à une soutenance finale lors de laquelle l'étudiant (ou le groupe d'étudiants) ayant réalisé le projet présente(nt) son contenu et ses fonctionnalités. Le professeur profite également de cette soutenance pour poser des questions sur le travail d'équipe, la répartition des tâches, les méthodes de travail utilisées ainsi que la contribution de chacun au rendu final.



3.3 ▶ Le quest : pour le suivi de projet

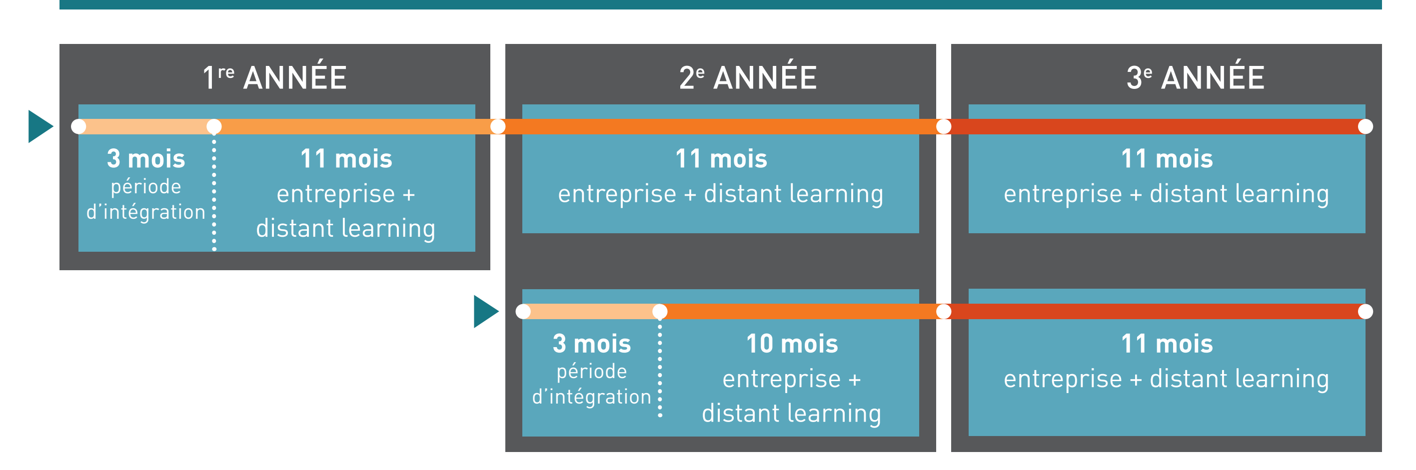
Le « Quest » est un type particulier de projet. À chaque étape de réalisation du projet, l'étudiant peut faire valider par le professeur l'avancée de ce dernier. Environ 6 étapes sont nécessaires pour un projet. L'étudiant obtiendra la note maximum si la totalité des étapes a été validée par le professeur.

3.4 ▶ Les workshops et rushs

Le workshop est une session de travail sur un sujet précis. Il s'agit d'une journée consacrée à la découverte d'un aspect ou l'amorce d'un projet en particulier qui nécessite au préalable un zoom théorique.
Le rush, quant à lui, est une session de travail d'une journée à la suite d'un projet. Il permet de mettre en pratique, en un temps très court, tout ce qui a été acquis lors du projet.




UN CURSUS EN 3 ANS APRÈS BAC +2



1 PROGRAMME 1re ANNÉE - ETNA 1

Tronc commun

Matières générales

- Coaching : s'intégrer en entreprise
- Anglais
- Mathématiques (statistiques et probabilités)
- Méthode de conduite de projet
- Validation des activités en entreprise
- Marketing / Communication
- Intelligence économique
- Projet libre d'innovation
- API/RESTFUL
- Développement pour l'administration système
- Sécurité web
- Base de données
- Rédaction/ Ecrit professionnel
- **Piscine :** Base de l'administration système (Shell + Ruby), langage C, script PHP

Développement

- Mobile web
- Développement en C
- Technologies web

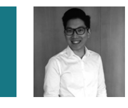
Système, réseau et sécurité

- Administration système Unix
- Administration web Unix
- Administration Windows
- Réseau IPV4

ACQUISITION D'UN SOLIDE SOCLE DE CONNAISSANCES EN RÉSEAUX ET EN DÉVELOPPEMENT



Jean Le, ETNA 1



Après mon DUT, j'ai voulu intégrer l'ETNA car je voulais développer mes connaissances en informatique tout en travaillant, ce que propose la nouvelle alternance de l'ETNA.

En sortant d'un stage de 6 mois réalisé au Canada, où j'étais chargé de projet d'un parc éolien, j'ai compris qu'être en entreprise me permettait d'acquérir à la fois énormément de compétences et d'expérience. L'apprentissage que l'ETNA nous offre est vraiment complémentaire au travail en entreprise. L'école me permet d'avoir des compétences techniques alors que l'entreprise offre la possibilité de se professionnaliser, d'acquérir des compétences relationnelles, et d'évoluer techniquement.

De plus, la « piscine », période intensive de début de cursus, m'a beaucoup apporté, j'y ai énormément gagné en rigueur. Cette période m'a permis de savoir mener un projet efficacement. Sans cela, je ne sais pas comment je pourrais réussir les projets que je mène actuellement à l'école et en entreprise.

http://www.etna-alternance.net/1ere-annee











PROGRAMME 2e ANNÉE - ETNA 2

Deux options s'offrent à l'étudiant en 2e année : devenir soit architecte logiciel, développeur d'application, soit architecte système réseau et sécurité. L'ETNA a une pédagogie par projets, avec des réalisations tout au long de l'année ainsi que des dossiers de fin d'études réalisés en groupes de cinq à sept personnes.

▶ Tronc commun

- Programmation en Ruby
- Anglais
- Projet de fin d'études
- Marketing / Commercial / Gestion
- Validation des activités en entreprise
- Méthode de conduite de projets
- Rédaction/Ecrit professionnel
- Intelligence économique
- Qualité
- Développement en C, Unix et Windows
- Maker
- Architecture de base de données
- Réseau avancé
- **Code camp :** Master class camp

→ Option 1
Architecte logiciel, développeur d'application

- Programmation C++
- Programmation et conception orientée objet
- Développement en C#
- Développement en Java
- Mobile

→ Option 2
Architecte système réseau et sécurité

- Réseau avancé
- Sécurité réseau
- Concept de VoIP
- Administration de messagerie
- Cloud





Angie LAURENTI, ETNA 2





Pour la poursuite de mes études, j'ai décidé d'intégrer l'ETNA pour son système d'alternance original.

En effet, le cursus en alternance de l'ETNA permet une totale immersion dans le monde de l'entreprise. Après avoir obtenu mon Bachelor à l'ETNA, je poursuis maintenant mon Master, ce qui me permettra d'avoir 3 années d'expérience professionnelle à la fin de ma formation. Le cursus à l'ETNA commence par une période intensive, appelée « Piscine », nous permettant de monter en compétences rapidement.

En plus de nous faire apprendre les fondamentaux nécessaires pour la suite, cela nous permet d'être opérationnel en entreprise dès la fin de la période d'intégration. La Piscine est une expérience peu commune dans le monde de la formation : elle peut paraître intense et décourageante, mais représente une énorme source de connaissances et permet de créer de véritables liens avec ses camarades de promo ainsi que d'acquérir plus d'autonomie pour le futur.

http://www.etna-alternance.net/2e-annee



3 PROGRAMME 3e ANNÉE - ETNA 3

http://www.etna-alternance.net/3e-annee

Tronc commun

- Méthode d'analyse, de management des SI et urbanisation
- Anglais
- Marketing / Commercial / Gestion
- Psychologie du travail
- Projet de fin d'études
- Validation des activités en entreprise
- Rédaction/ Ecrit professionnel
- Intelligence économique
- Sécurité de l'information
- **Code camp :** • Innov'Camp • 168h

→ Option 1

Architecte logiciel, développeur d'application

- Programmation .NET
- Programmation mobile
- Programmation JEE
- Architecture ERP
- Qualité du code

→ Option 2

Architecte système réseau et sécurité

- Cloud computing
- Stockage
- VM Ware
- Supervision
- Initiation au CISSP

4 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

→ Option 1

Architecte logiciel, développeur d'application

→ Objectifs de la formation

Aider les développeurs à acquérir les compétences nécessaires pour concevoir des architectures logicielles et devenir des experts reconnus.

→ Objectifs pédagogiques

- Connaître les technologies les plus utilisées sur le marché des entreprises actuelles (JAVA, .NET...).
- Apprendre les différentes technologies de développement afin d'être capable de s'insérer rapidement dans une équipe et de devenir chef de projet.
- Intégrer une démarche qualité.
- S'adapter aux évolutions technologiques.

→ Fonctions visées

Architecte logiciel, chef de projet, développeur d'applications, ingénieur d'applications informatiques, ingénieur informaticien, consultant.

→ Option 2

Architecte système réseau et sécurité

→ Objectifs de la formation

Optimiser et garantir la disponibilité, la fiabilité et la sécurité des données, des systèmes d'information, des applications et des ressources informatiques de l'entreprise.

→ Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de base des architectures des outils informatiques et les processus liés à leur exploitation.
- Comprendre les concepts et les techniques utilisés pour la mise en œuvre et l'administration des réseaux informatiques (CISCO, LINUX, BSD, WINDOWS...).
- Comprendre les diverses dimensions de la notion de sûreté de fonctionnement des systèmes.
- Permettre d'acquérir ces notions à travers la pratique quotidienne autant dans l'entreprise d'accueil qu'à l'école.

→ Fonctions visées

Architecte réseau, administrateur système, administrateur de bases de données, chef de projet, responsable de sécurité, consultant, ingénieur d'études.

Yann COLEU, ETNA 3





Après ma licence professionnelle en système et réseau, je me suis tourné vers l'ETNA pour sa spécialité, en adéquation avec mon projet professionnel.

Le rythme et l'innovation que l'école apporte à l'enseignement m'intéressaient beaucoup, et c'est dans le but de découvrir un enseignement nouveau et plus concret que l'enseignement classique que j'ai opté pour le cursus Architecte Système Réseau et Sécurité. Le e-learning, c'est avant tout une organisation que l'on met en place avec l'école, l'entreprise et soi-même : c'est intéressant dans le sens où les projets d'entreprise ne vont pas forcément interférer avec les projets de l'école, et inversement. C'est extrêmement modulable et propice à l'apprentissage.

Au final, l'entreprise est totalement satisfaite ; c'est avantageux pour elle que je puisse avoir une certaine souplesse entre mes projets chez le client et mes projets à l'ETNA et rester disponible en cas de période soutenue de l'activité. Je reste connecté.

L'innovation dans la façon d'enseigner et les enseignements eux-mêmes, en phase avec l'ère technologique actuelle, sont des critères moteurs pour l'obtention du diplôme. La période de Piscine notamment, que j'ai vraiment appréciée, est un événement que je conseillerai à quiconque se lance dans l'informatique, parce que c'est quelque chose qu'on rencontre immanquablement en entreprise, lors des périodes de rush où les timings sont serrés.



LES GRANDS PROJETS ETNA :
quand l'innovation rencontre l'entrepreneuriat

Les Grands Projets ETNA (GPE) sont des projets de fin d'études illustrant parfaitement la pédagogie développée par l'école.
En 2ème et 3ème année, les étudiants doivent réaliser un projet innovant, dans son intégralité: cela va donc de la rédaction du cahier des charges fonctionnel à la mise en place de la stratégie commerciale, en passant par toutes les étapes de conception.

LE GPE A UN DOUBLE OBJECTIF :

- **il permet aux étudiants d'acquérir une expérience de gestion intégrale de projet par la pratique**
- **il les aide à se constituer une carte de visite professionnelle de haut niveau.**

« En entreprise nos élèves prennent part à différents projets, ils en sont parfois même directement responsables », explique Samir Rinaz, directeur de l'ETNA. « À travers le GPE, leur capacité à être chargé de projet va pouvoir être développée et dans ce sens ils pourront entreprendre pour le compte des compagnies dans lesquelles ils travaillent. L'ambition étant de développer leurs compétences techniques mais également leur connaissance en gestion financière, en développement commercial, et en communication. En effet, nous leur demandons de considérer leur GPE comme une entreprise à part entière, une sorte de start-up ».

Ces projets peuvent soit répondre à différentes problématiques directement liées au monde professionnel auxquels ils sont rattachés, soit proposer des solutions de vie courante pour les utilisateurs ou encore développer des applications ou jeux divertissants.
Chaque année, un forum permet aux étudiants de présenter leur projet aux entreprises partenaires, ainsi qu'à des professionnels intéressés à l'investissement de projets. Il est également ouvert au public.

C'est une vitrine très intéressante pour les étudiants. Le forum leur permet de rencontrer et surtout de confronter pour la première fois leur projet au grand public.

FOCUS

Pour présenter les Grands Projets de fin d'études, l'ETNA organise chaque année l'Innov'Camp, un forum dédié à l'innovation. Organisée sur trois journées, il permet de découvrir de nombreux concepts ambitieux mais aussi d'assister à des conférences d'experts sur l'entrepreneuriat et l'innovation.

Chaque année deux prix sont remis par un jury de professionnels, le prix de l'entrepreneuriat et celui de l'innovation.

Creative Valley, l'incubateur officiel de l'ETNA, offre aux groupes lauréats plusieurs mois d'incubation, leur permettant de développer leur start-up.







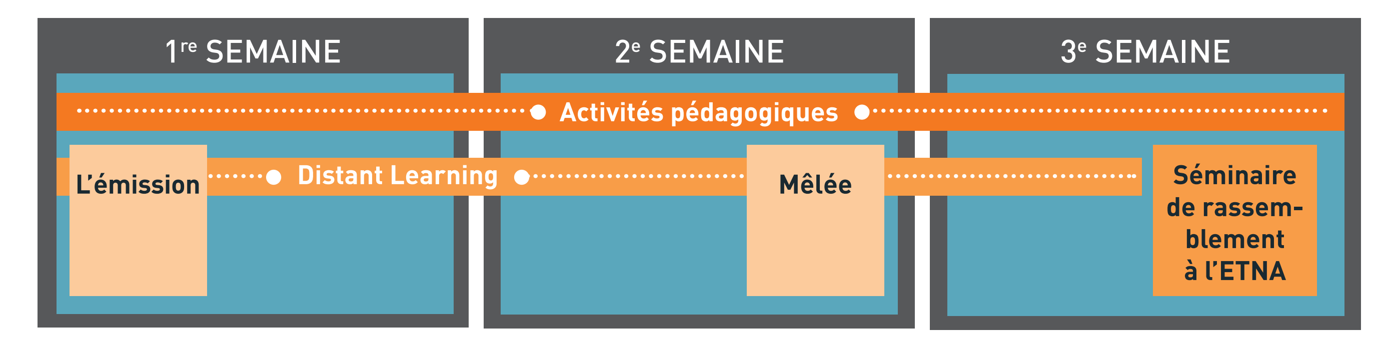


UN RYTHME D'ALTERNANCE QUI FAIT SES PREUVES

L'étudiant, collaborateur à part entière de l'entreprise



1 SCHÉMA D'UN RUN



1.1 ▶ Run : distant learning et séminaire

Le « run » est une séquence de formation de 3 semaines qui comprend 2 phases : une période pendant laquelle l'étudiant va travailler en distant learning depuis l'école ou son entreprise puis un séminaire au sein des locaux de l'ETNA le dernier vendredi de chaque run... Chaque année pédagogique est constituée de 15 « runs ». Cette unité de segmentation du temps de formation est garante de la régularité de l'effort de l'étudiant. Elle est aussi un anti « effet tunnel » : les étudiants ne risquent pas de rester enfermés face à une difficulté ou à un manque de travail puisque le run pose des échéances « par principe » : le séminaire de rassemblement et la mêlée. Le run est issu des méthodes de développement informatique dites « agiles ».

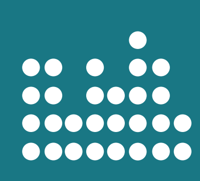
EN INFORMATIQUE, IL EST INDISPENSABLE DE VALIDER SES CONNAISSANCES PAR LA PRATIQUE

1.2 ▶ La mêlée

La mêlée est un moment privilégié d'échanges entre l'étudiant et son responsable pédagogique. Ce rendez-vous téléphonique, qui a lieu systématiquement lors de la deuxième semaine de chaque run, permet à l'étudiant de faire le point sur son avancement et soumettre toutes les questions qu'il peut se poser à son responsable pédagogique.







LE FORUM ENTREPRISES : une réelle opportunité de rencontre pour les étudiants à la recherche d'une alternance

Organisés 2 à 3 fois par an, ces forums entreprises sont l'occasion pour les étudiants de rencontrer directement des recruteurs. L'échange est plus direct, le contact plus facile et les opportunités plus nombreuses. Sous la forme d'entretiens individuels de courte durée, l'étudiant peut rencontrer une quinzaine de recruteurs en une après-midi et décrocher un deuxième entretien au sein de l'entreprise pour défendre sa candidature.
Pour maximiser les chances de chaque étudiant d'être recruté, l'ETNA les accompagne pour préparer au mieux ces rencontres. En amont, les annonces sont diffusées via l'Intranet avec toutes les caractéristiques du poste : cadre, exigences techniques, profil recherché, présentation de l'entreprise et de ses chiffres clés. Des ateliers de simulations d'entretiens vidéo et des séances de coaching personnalisées les aident à construire un argumentaire convainquant et adapté à chaque poste.

LE FORUM ENTREPRISES EXISTE SOUS 2 FORMATS :

- **Le forum de rencontres Étudiants-Entreprises :** candidats et recruteurs échangent sur les opportunités de carrière proposées et leur adéquation avec le projet professionnel de l'étudiant
- **Le speed-recruiting :** en 10 minutes d'entretien, l'étudiant doit convaincre le recruteur que c'est sa candidature qu'il doit sélectionner.



LES FORUMS 2014/2015 EN CHIFFRES :

- 130 entreprises partenaires y ont participés
- 2 000 entretiens réalisés
- 320 postes à pourvoir
- 250 étudiants à la recherche d'une alternance



PARMI LES PARTENAIRES :

- des Entreprises de Services du Numérique (ESN) telles que Cap GEMINI, le Permis Informatique, Steria, Expertime
- des start-ups comme Ykone, AM Fine Services and Software, Milibris
- des entreprises du secteur de l'audiovisuel (TF1), du e-commerce (Prestashop), du marketing digital (MilleMercis), des transports (SNCF), de l'aérospatial (Airbus), de la banque (Caisse d'épargne, BNP)





L'ÉTUDIANT : UN VÉRITABLE PARTENAIRE POUR L'ENTREPRISE

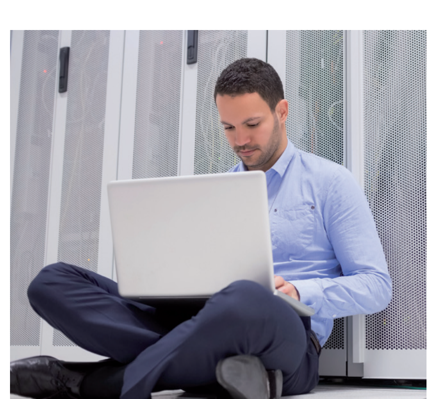
1 UN PROFESSIONNEL FORMÉ SUR MESURE POUR L'ENTREPRISE

L'entreprise trouve à l'ETNA des étudiants qui deviennent membres de ses équipes. Ils partageront 100 % du temps passé en entreprise entre leur travail et leur formation. L'entreprise n'a donc pas à craindre le vide laissé par un équipier retourné se former. C'est un des éléments concrets qui poussent l'entreprise à choisir le jeune qui, dès le départ, affiche sa volonté de responsabilisation.

De plus, l'ETNA propose de futurs experts capables de s'approprier les évolutions technologiques du moment. Ce sont à la fois des salariés et des étudiants en état de veille technologique permanente. Cette situation originale assure la mise à jour de la formation en y associant les échanges d'informations entre école et industrie, avec l'implication des professionnels en tant qu'enseignants.

Le Service des relations entreprises prépare le terrain d'entente et facilite l'alliance entre les étudiants et leurs entreprises. L'ETNA accompagne l'étudiant dans l'élaboration et le développement de son projet professionnel en cours de coaching.





Adrien BEAUSSIER, chargé de recrutement chez STERIA



Steria est une ESN leader sur le marché des services du numérique, qui apporte son expertise aux entreprises et administrations sur des problématiques IT complexes à travers trois activités phares : le conseil, l'intégration des systèmes (qui correspond à notre activité historique) et sur l'out-sourcing, c'est-à-dire la gestion des infrastructures.

La culture de Steria s'articule autour des principes de responsabilité d'entreprise et de déontologie et c'est en ça que nous recrutons des alternants opérationnels rapidement sur différents postes allant du chef de projet à l'ingénieur systèmes et développement.

C'est un rythme qui répond au besoin de recrutement d'alternants de l'entreprise.

L'ETNA a bien pris le virage de l'alternance, virage très important pour notre entreprise, en comprenant bien notre enjeu qui est d'avoir des personnes souvent disponibles en entreprise, qui ont une bonne formation technique, et qui peuvent travailler au même titre que nos ingénieurs actuels.

C'est un rythme qui répond au besoin de recrutement d'alternants de l'entreprise.

Cela fait à peu près deux ans que nous sommes partenaire de l'ETNA. Cela fonctionne très bien et nous comptons bien poursuivre ce partenariat.

















Térence KOSTRZEWA, diplômé de la Promo 2010



Lors de mes trois années d'alternance au sein de l'ETNA, j'ai eu l'occasion de faire mes preuves dans trois entreprises différentes. J'ai pu appréhender différentes visions du travail à travers des sociétés et postes variés et, ainsi voir mes responsabilités évoluer en fonction de mes années d'acquis de compétences.

Je voulais commencer à gagner ma vie et vraiment découvrir le monde de l'entreprise.

J'ai donc été technicien systèmes et réseaux en tant que prestataire pour deux grosses entreprises dont Eurosport. Après quelques mois de prestations chez Trek, St Jude Médical, un de leurs clients, a décidé de m'embaucher en qualité d'élève ingénieur systèmes et réseaux.

Avant d'entrer à l'ETNA, je voulais commencer à gagner ma vie et vraiment découvrir le monde de l'entreprise. Avec mon cursus, j'ai obtenu des bases techniques complètes et solides, des expériences très enrichissantes mais le plus grand avantage pour moi était les choix qui s'offraient à moi.

J'avais le choix tant sur le plan scolaire, en m'orientant dans la spécialité que je souhaitais, qu'en matière de diversité des missions proposées en alternance par mes responsables qui me faisaient confiance.

Le bagage complet et la disponibilité offerte par l'école sont des points primordiaux pour les entreprises.

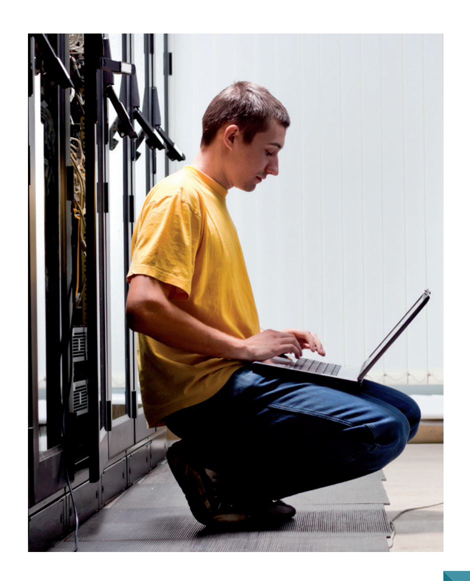






2 LA FORMATION « DISTANT LEARNING »

Ce que l'on appelle «distant learning» (« apprentissage à distance ») apporte une grande souplesse par rapport aux formations traditionnelles, dites « présentielles », qui réunissent dans une salle le formateur et ses stagiaires pour une durée définie. Il consiste à permettre à une ou plusieurs personnes d'acquérir une connaissance ou une compétence sans avoir à s'absenter de son lieu de travail, par le biais de plusieurs moyens mis en jeu successivement ou alternativement : e-learning, suivi téléphonique, rendez-vous en dehors des horaires d'entreprise...
Le distant learning est un outil intéressant dans les stratégies de formation des entreprises.
Il permet de s'affranchir des contraintes de planning et de réunion du personnel.
C'est la formation qui s'adapte à l'entreprise et non l'inverse.



3 DEUX MODALITÉS D'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS DE L'ETNA EN ENTREPRISE

▶ Le contrat de professionnalisation

Reconnaissance du talent et de la qualité des étudiants de l'ETNA, ce contrat permet aux entreprises de recruter un véritable partenaire. L'apprenant est alors salarié de l'entreprise.

Avec ce type de contrat, les frais de formation sont pris en charge par l'OPCA dont dépend l'entreprise, et ce en fonction de ses propres critères. L'évolution des étudiants de l'ETNA étant rapide, il n'est pas rare que les 3e année s'effectuent en CDI au sein des entreprises.

D'autres dispositifs de financement de la formation sont alors mis en place, comme la période de professionnalisation, la formation continue et le financement direct de l'entreprise.

Dans tous les cas, le Service des relations entreprises de l'ETNA étudie avec l'étudiant toutes les possibilités d'intégration en entreprise pour faire de ses trois années à l'ETNA le socle de sa réussite professionnelle future.

▶ La convention de stage

Souvent utilisée pour les étudiants de première année, la convention de stage permet une intégration en douceur dans l'entreprise.

Le jeune fait partie des équipes de projets et devient rapidement un collaborateur de l'entreprise à part entière. Le « stage Alternat » est une excellente fondation pour le début de la professionnalisation.

Cyril THIRION, Major architecte logiciel, développeur d'applications, Promo 2014



J'ai choisi l'ETNA, en sortant d'un DUT Informatique, car j'étais déjà en alternance lors de ma deuxième année et je voulais continuer à ce rythme. L'alternance représente quelque chose de fort, qui permet de rentrer dans la vie active avec un parcours différent. De plus, cela permet d'avoir rapidement des responsabilités et, à la fin du cursus, de pouvoir obtenir des postes beaucoup plus intéressants.

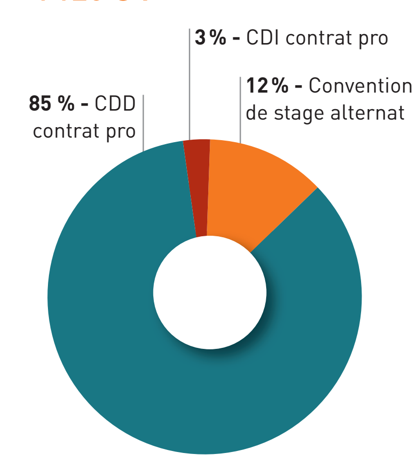
Les projets m'ont laissé de très bons souvenirs! Ils sont nombreux et il faut savoir s'organiser mais c'est véritablement prenant. Quand on a fini l'ETNA, cela fait même bizarre d'avoir du temps libre. Mais finalement, c'est tellement formateur!

Aujourd'hui j'occupe un poste de consultant technique chez OpenTrust, entreprise dans laquelle j'avais effectué mon alternance. Mes missions sont variées et vont de la gestion de projets à la réalisation technique, en passant par l'accompagnement client ou des formations.

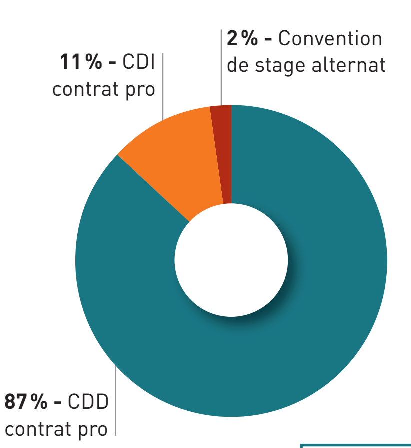
Après avoir été embauché dans mon entreprise, cette dernière a également embauché trois autres étudiants de l'ETNA. Les promotions sont soudées entre elles et les projets renforcent cela, ce qui donne une bonne ambiance de travail. Il y a un véritable esprit d'école.

4 TYPES DE CONTRATS ET SALAIRES DES ÉTUDIANTS POUR ETNA 1, ETNA 2, ETNA 3

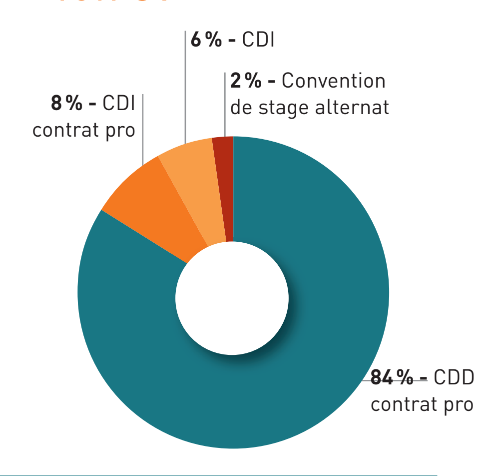
▶ Étudiant en 1re année : 1 120 € :



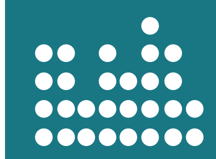
▶ Étudiant en 2e année : 1 297 € :



▶ Étudiant en 3e année : 1 319 € :



http://www.etna-alternance.net/entreprise

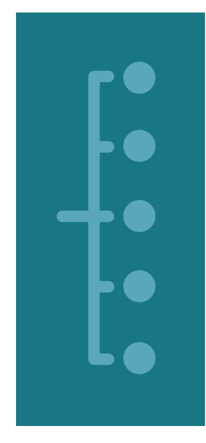


STATISTIQUES 2014 / 2015



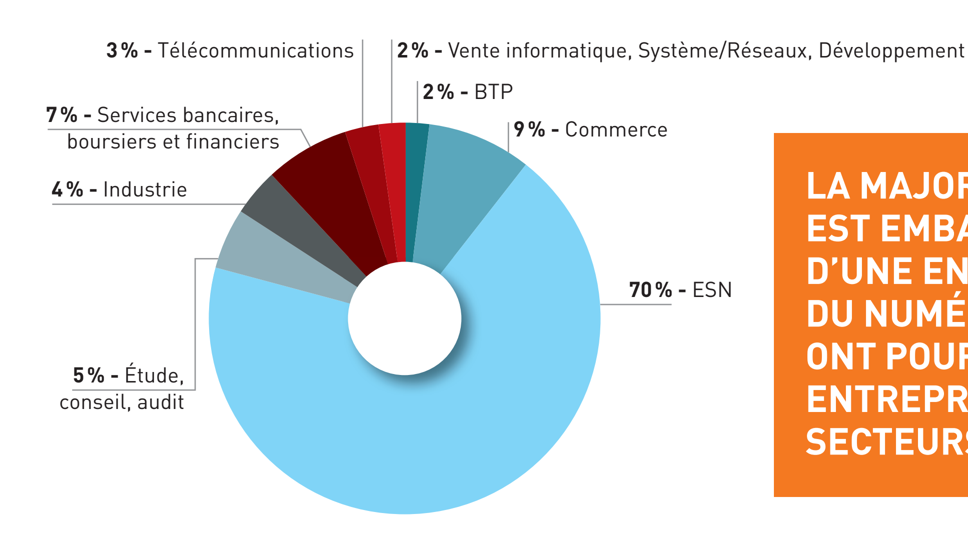






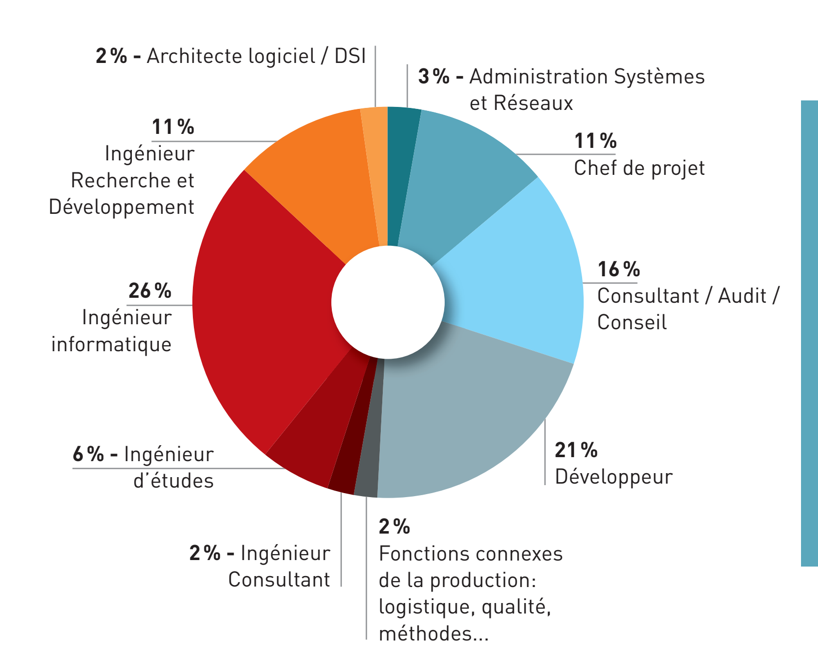


RÉPARTITION DES POSTES PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ



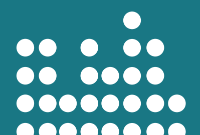
LA MAJORITÉ DES DIPLÔMÉS EST EMBAUCHÉE AU SEIN D'UNE ENTREPRISE DE SERVICES DU NUMÉRIQUE (ESN) ET ONT POUR CLIENTS DIFFÉRENTES ENTREPRISES DANS DIFFÉRENTS SECTEURS D'ACTIVITÉ.

RÉPARTITION DES POSTES PAR FONCTION



LES ÉTUDIANTS DE L'ETNA ENTRENT DANS LA VIE ACTIVE AVEC 33 MOIS D'EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE. CETTE IMMERSION LEUR PERMET D'ACCÉDER RAPIDEMENT À DES POSTES À RESPONSABILITÉS.

DANS LA PROMOTION 2014, LA MAJORITÉ DES DIPLÔMÉS DE L'ETNA OCCUPE UN POSTE D'INGÉNIEUR.



LA VIE SUR LE CAMPUS NUMÉRIQUE

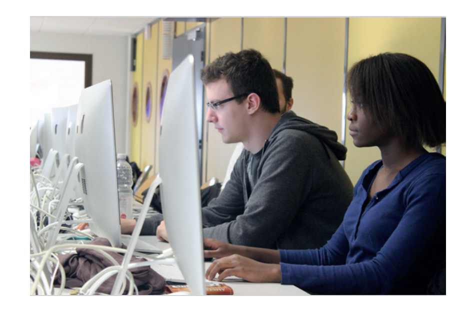
L'ETNA se situe sur le campus d'Ivry-sur-Seine, qui comprend quatre écoles du groupe IONIS et à 15 minutes du campus du Kremlin-Bicêtre, où se situent d'autres écoles comme Epita, Epitech ou encore Sup'internet aux portes de Paris.

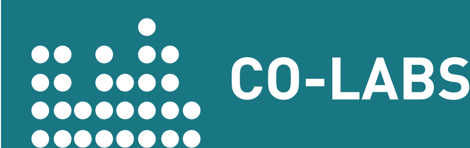
Le campus numérique d'Ivry, est le premier campus de France dédié aux NTIC permet aux étudiants de bénéficier de plusieurs laboratoires de recherche, de participer aux différentes activités et évènements organisés par les associations du campus et de bénéficier d'un incubateur de start-up, soutenu par de nombreuses entreprises.









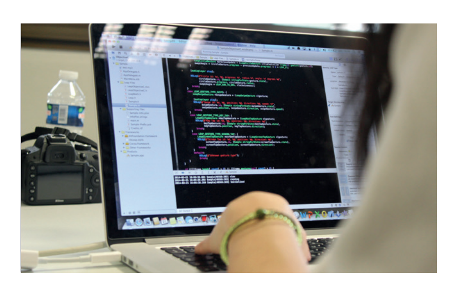


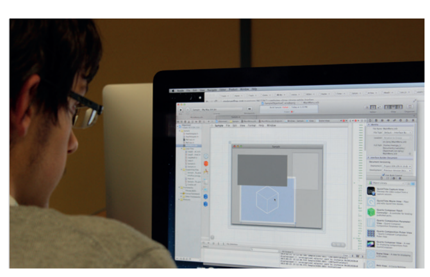
CO-LABS

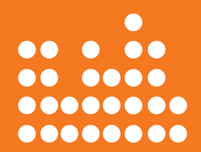
Co-Labs est un portail de projets regroupant les idées innovantes développées par les étudiants de l'ETNA. Son objectif est triple : promouvoir les projets des élèves en leur offrant une visibilité, intéresser de futurs investisseurs ou partenaires et favoriser la rencontre avec de futurs collaborateurs souhaitant apporter leur contribution sur un ou plusieurs projets.
Cette plateforme a vu le jour suite à la volonté de l'école d'encourager et d'accompagner les projets innovants de ses étudiants. Cette initiative, comme celle des Code Camps et des Grands Projets ETNA, vise à mettre en avant les valeurs de l'entrepreneuriat chères à l'ETNA en faisant naître des vocations.

Véritable incubateur de projets innovants ouverts sur le monde, la plateforme permet de créer une réelle interactivité entre les différents acteurs. Elle est un espace collaboratif qui permet à chacun de demander ou d'offrir ses compétences, et aux professionnels de suivre, ou même proposer des idées de projets aux étudiants.







 L'ASSOCIATION DES ANCIENS



L'association des Anciens a été créée en avril 2011 à l'initiative de l'école et d'anciens étudiants de l'ETNA. ETNA Alumni réalise de nombreux projets qui ont pour objectif de dynamiser le réseau des Anciens et de maintenir le lien avec leur école. De nombreux évènements sont organisés tout au long de l'année (soirées, petits-déjeuners, conférences thématiques...) afin de leur permettre d'échanger et de partager leurs expériences avec ceux des différentes promotions et les étudiants actuels.

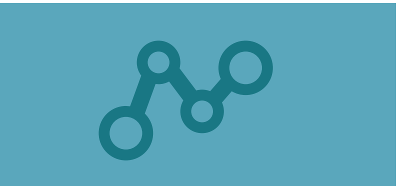
 http://www.etna-alumni.fr/ 















ETNA MODE D'EMPLOI

▶ Qui peut faire ETNA ?

Les passionnés d'informatique ayant déjà validé un Bac +2 ou Bac+3 et souhaitant rapidement devenir professionnels.

▶ Ça commence quand ?

Pour l'année universitaire 2016/2017, c'est le 10 octobre 2016 que commence la période initiale. Cette période de trois mois prépare à l'intégration en entreprise et met en place les méthodes de travail ETNA qui permettent de suivre le cursus pendant le reste de la formation en alternance.
Une seconde rentrée a lieu au mois de mars.

▶ Quel est le rythme de l'alternance ?

L'alternance ETNA est dite « nouvelle » parce qu'elle permet à l'étudiant d'adapter son emploi du temps aux contraintes de son poste en entreprise. Pour autant, le travail est rythmé et organisé. Le contrôle continu est l'outil d'évaluation; il pose des échéances régulières tout au long de l'année (un vendredi sur trois).
Ainsi, l'étudiant aura en moyenne 40 heures de travail toutes les trois semaines.

▶ Qui sont les enseignants ?

Les enseignants sont issus du monde des Grandes Écoles ou sont des professionnels de l'industrie en poste. Ils interviennent dans des matières où l'expertise terrain permet d'aller encore plus loin sur le chemin de la professionnalisation et ce, en donnant une vision encore plus proche de ce que peuvent être les applications des enseignements.

▶ Peut-on avoir un CDI et suivre le cursus ETNA ?

C'est tout à fait possible. Bon nombre de nos étudiants ont ce statut pendant leur dernière année. C'est même l'objectif de la formation afin de parfaire l'accompagnement vers la professionnalisation.

▶ Y a-t-il des aides à la recherche de logement ?

Le campus technologique du Groupe IONIS permet le rapprochement entre les organismes proposant des logements et les étudiants. Il conviendra de se rapprocher du service concerné dès que possible. Les meilleurs logements sont réservés dès le mois de janvier.

▶ L'entreprise peut-elle se trouver en province ?

L'entreprise peut parfaitement se trouver en province. Il faut simplement garder à l'esprit que les séminaires de travail à l'école, un vendredi sur trois, nécessiteront d'y venir physiquement. Aujourd'hui de nombreux étudiants d'ETNA sont dans cette situation.

▶ Peut-on être en entreprise à l'étranger ?

C'est possible, comme le fait d'être en entreprise en province, les contraintes sont les mêmes. Quelques étudiants ont déjà été dans cette situation, l'expérience est culturellement enrichissante.

▶ Comment se passe la recherche d'entreprise ?

L'école a mis en place des partenariats et des relations privilégiées avec un large panel d'entreprises auxquelles le Service des relations entreprises peut proposer la candidature des étudiants de l'ETNA. Ceux-ci peuvent également mener des recherches personnelles.
Pour que ces démarches soient couronnées de succès il faut que les étudiants rendent attractive leur candidature auprès des entreprises, et cela, seul un travail personnel soutenu sur leur capacité opérationnelle et comportementale le permettra. Même si l'étudiant est encadré, guidé et accompagné par les professeurs, le coach et le Service relations entreprise, c'est à lui de mettre toutes les chances de son côté par son travail et son implication. Ainsi que par sa performance et sa capacité à démontrer ses aptitudes.

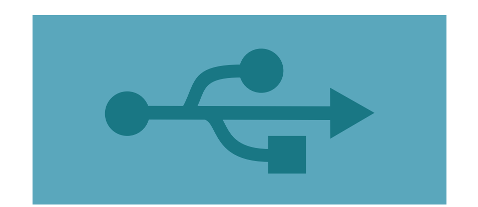
▶ Est-on aidé pour monter son contrat ?

De même que l'école accompagne l'étudiant afin de lui faciliter sa recherche d'entreprise, elle l'accompagne dans la mise en place du contrat afin de faciliter au maximum son intégration.
Il reste l'acteur central de ce dispositif puisqu'il obtiendra soit un stage, soit un contrat de professionnalisation, soit un contrat de travail CDD ou CDI.

▶ Que doit-on faire en entreprise ?

C'est très variable en fonction de l'entreprise et des projets auxquels l'étudiant prendra part. Par exemple, on voit des missions qui consiste à :

- développer des outils de gestion interne,
- développer le portail web de l'entreprise,
- mettre en production des applications avec les prescriptions de l'architecte logiciel,
- mettre en place des procédures de test afin d'identifier les outils/ technologies à utiliser dans le cadre d'un sujet technique,
- maintenir des infrastructures système / réseau.

▶ A-t-on les vacances scolaires ?

Des vacances oui, des vacances scolaires, non. En effet, le calendrier de l'école est calqué sur celui de l'entreprise ; ainsi, les « vacances pédagogiques » sont de sept semaines afin de positionner les cinq semaines règlementaires.

▶ Comment s'effectue le passage d'une année à l'autre ?

Durant l'année, le contrôle continu permet de valider les connaissances sur différents sujets, dans différentes « Unités de Valeur » (UV). En fin d'année, les étudiants ayant validé le nombre d'UV nécessaire au passage peuvent accéder à l'année suivante ; les autres peuvent choisir soit le redoublement soit de passer des épreuves de rattrapage au cours de l'année suivante.

▶ Comment se passent les cours lorsque l'on est en entreprise ?

L'organisation des activités pédagogiques permet à l'étudiant de travailler au moment le plus opportun par rapport à ses responsabilités dans l'entreprise. Concrètement, les cours sont enregistrés et accessibles par l'Intranet de l'école afin d'être consultés et reconsultés à discrétion.

▶ La moyenne des rémunérations pendant les études ?

Pendant l'année universitaire 2014/2015, la moyenne des rémunérations a été la suivante :

- ETNA 1 : 1 120 euros brut / mois
- ETNA 2 : 1 297 euros brut / mois
- ETNA 3 : 1 319 euros brut / mois

▶ Quelle est la moyenne des rémunérations après les études ?

Le salaire moyen des titulaires est de 37 676 euros bruts annuels.

▶ Les statistiques de placement post-études ETNA ?

Sur la promotion 2013, 100 % des diplômés étaient placés au moment de la fin du terme de l'année ETNA 3. La plupart dans l'entreprise dans laquelle ils ont effectué leur alternance.

▶ Comment est-on noté en entreprise ?

L'entreprise donne une note indiquant à ses yeux le degré d'atteinte des objectifs fixés. Par ailleurs, un certain nombre de rendus papier donnent lieu à une évaluation au cours de l'année dans un référentiel commun propre à l'école. Une présentation annuelle fait l'objet d'une autre évaluation qui permet de prendre du recul.

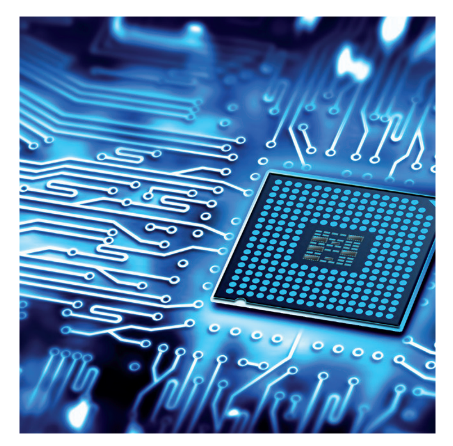
▶ Que se passe-t-il en cas de problème en entreprise ?

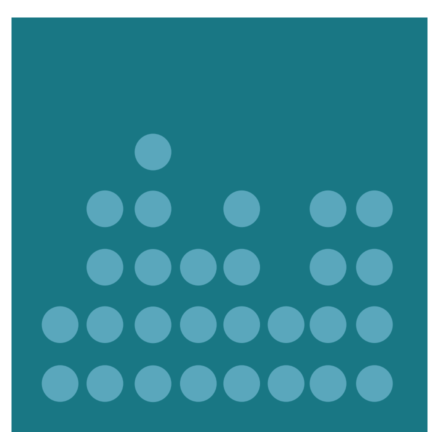
Les Services des relations entreprises ainsi que le secrétariat pédagogique sont disponibles pour un échange régulier avec les étudiants. Dans le cas de dysfonctionnement, ils peuvent être amenés à intervenir afin de faciliter la résolution de problèmes. Ces deux équipes accompagnent l'éventuel changement d'entreprise d'un étudiant.



▶ Et si je ne trouve pas d'entreprise ?

La période d'intégration de trois mois en début de cursus est le moment qui permet de trouver une entreprise.
Pendant cette période, en marge des enseignements techniques l'étudiant participe à des activités pédagogiques (cours et exercices) permettant de faciliter son placement.
Le fonctionnement de l'enseignement de l'ETNA permet aux étudiants d'être très compétitifs sur le marché dès la première année. En effet, il existe un grand nombre de dispositifs mis en place par l'État afin de rendre avantageux le recrutement des jeunes par les entreprises. L'ETNA aide à recourir à ces dispositifs. Dès l'instant où l'étudiant donne la priorité à son apprentissage sur son revenu, il est pratiquement assuré de trouver une entreprise.





OÙ NOUS RENCONTRER ?




▶ Les Journées Portes Ouvertes
L'école organise régulièrement des Journées Portes Ouvertes, des moments d'échanges et de rencontres où vous pourrez :

→ Rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants
→ Visiter les locaux de l'ETNA
→ Assister à des conférences sur l'offre pédagogique de l'école
→ Tout apprendre sur les métiers et les formations

▶ En savoir + sur le calendrier des Journées Portes Ouvertes de l'ETNA :

 http://www.etna-alternance.net/calendrierjpo 

▶ Les Salons
L'école est présente dans de nombreux salons à Paris, en région parisienne et en province.



INSCRIPTION ET FRAIS DE SCOLARITÉ

▶ Lieu de la formation :
ETNA (Ivry-sur-Seine-Paris-Sud)

▶ Langue : français

▶ Rentrées : octobre/mars

▶ Taille de la promotion :
150 étudiants ou apprenants

▶ Frais de candidature : offerts

▶ Frais d'inscription / Frais de formation :
Pris en charge par l'apprenant (période initiale de 3 mois) :

• **ETNA 1 ou ETNA 2**
(entrée directe) :
750 € TTC + 850 € TTC

▶ Ordinateur portable
Les étudiants devront être en possession d'un ordinateur leur permettant d'accéder aux espaces de travail mis à disposition par l'école. Les caractéristiques techniques demandées sont communiquées sur simple demande auprès de l'école.

UN DES PRINCIPES DE L'ETNA EST LA PRISE EN CHARGE DE LA PLUS GRANDE PARTIE DES FRAIS DE FORMATION PAR LES ENTREPRISES D'ACCUEIL ET L'INDEMNISATION SIMULTANÉE DES APPRENANTS.

LE GROUPE IONIS, DONT FAIT PARTIE L'ETNA, A CONCLU DES ACCORDS DE PARTENARIAT AVEC DES ORGANISMES BANCAIRES POUR AIDER AU FINANCEMENT. POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER.

▶ La rémunération des apprenants
Dès lors qu'ils sont en entreprise, les étudiants de l'ETNA bénéficient d'une indemnité mensuelle qui leur est versée directement par l'entreprise. Cette indemnité est, selon le type de contrat, laissée à la discrétion des entreprises ou encadrée réglementairement. Elle varie en fonction de la société et du niveau de compétence que les étudiants ont atteint.

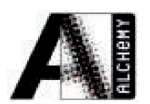
▶ Logement
L'ETNA vous transmet la liste des résidences étudiantes situées à proximité de l'école.



Pour savoir si vous êtes admissible

01 44 08 00 23

http://www.etna-alternance.net/inscription


ALCHEMY

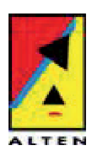
tymis

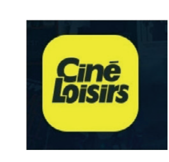
Capgemini
CONSULTING.TECHNOLOGY.OUTSOURCING

GROUPON
Collective Buying Power

ACCOR
Open New Frontiers in Hospitality

AUSY

Groupe 3S Informatique

ALTEN

ALLOCATIONS FAMILIALES
Caisse nationale

Ciné Loisirs

Ciorane

momindum

ACTION CONTRE LA FAIM
ACF INTERNATIONAL

ELIXIS
group

Aareo

APSIDE GROUP
Empreinte de personnalité

Edenred

infoclip

neopost

Pharmodel

malakoff médéric

Club Med gym

steria

CASH CONVERTERS

placedelaformation
le courtier en formation professionnelle

MAZARS

GDF SUEZ

AMfine
services & software

CASTELIS
PARTENAIRE DE DÉVELOPPEMENT

CREATIVE VALLEY

miLibris

Ykone

EXTIA
Conseil en Ingénierie

MIDRANGE
SOLUTIONS & SERVICES

ALTIUS

@cist

BT

CA
BANQUE ET ASSURANCES

intm

NetDevices

osiatis
THE IT SERVICES EXPERTS

TACTEM

TF1

LAFARGE

ITS Group

nouveli

1000mercis
Interactive Advertising & Marketing

Disneyland
PARIS

le Permis Informatique .com

PRESTASHOP

KERNIX
Web Application Provider

NOVACTIVE

TBWA\PARIS

activlan

BNP PARIBAS

abstrakt

NEURONES

GO WIZ YOU
Vers un monde 100 % Web

gfi
NEW CHALLENGES, NEW IDEAS

SHS
Au coeur de vos projets

orange
Business Services

INSTITUT D'INNOVATION INFORMATIQUE POUR L'ENTREPRISE-(3IE)

SensioLabs

GroupeLp
consulting communication technology

Le Monde.fr

LINAGORA

Adverbia

GROUPE LA POSTE

fwa
développeurs d'idées

melty
YOUNG ENERGY

APOGEA
un temps d'avance

atheos
L'esprit d'Architecte

CORAUD

ATOUT LIBRE

aubay
anticiper l'innovation

leetchi.com

OCTO Technology

SNCF

Weblib
Le web gratuit. Partout.

In box

Alcatel·Lucent

GENETHON

EchoSystems

ACTIANE

Expertime
Business Intelligence

Lesjeudis.com
Emploi Informatique et Ingénierie

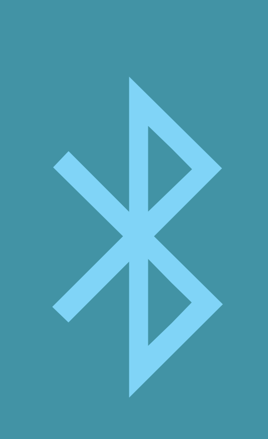
Oxalide

SOGETI





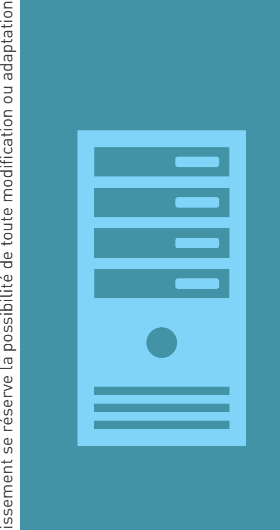














Imp. 09/2015

7-9, rue Maurice Grandcoing
94200 Ivry-sur-Seine
Tél. : 01 44 08 00 23

www.etna-alternance.net

Cette école est membre de IONIS EDUCATION GROUP

Créé il y a 35 ans par Marc Sellam, IONIS Education Group est aujourd'hui le premier groupe de l'enseignement supérieur privé en France. Une vingtaine d'écoles et d'entités* rassemblent dans 12 villes de France plus de 23 500 étudiants en commerce, marketing et communication, gestion, informatique, aéronautique, énergie, transport, biologie et création... Le Groupe IONIS s'est donné pour vocation de former la Nouvelle Intelligence des Entreprises. Une forte ouverture à l'International, une grande sensibilité à l'innovation et à l'esprit d'entreprendre, une véritable « culture de l'adaptabilité et du changement », telles sont les principales valeurs enseignées aux futurs diplômés des écoles du groupe. Ils deviendront ainsi des acteurs-clés de l'économie de demain, rejoignant les réseaux d'Anciens de nos institutions qui, ensemble, dépassent les 65 000 membres.

* ISG, Moda Domani Institute, ISEG Business & Finance School, ISEG Marketing & Communication School, ISTH, ICS Bégué, ISEFAC Bachelor, EPITA, ESME Sudria, IPSA, Epitech, Web@cadémie, Sup'Biotech, e-artsup, Ionis-STM, SUP'Internet, ISEFAC Alternance, ETNA, IONIS UP, Coding Academy, IONISx.

www.ionis-group.com

7 RAISONS
D'INTÉGRER L'ETNA

1. Rencontrer/découvrir l'entreprise au cœur de la formation supérieure

2. Baigner dans l'univers de l'informatique le plus professionnellement possible

3. Étendre ses compétences à la compréhension de l'entreprise

4. Avoir un revenu pendant ses études

5. Avoir un avenir professionnel garanti

6. Pouvoir intégrer une entreprise dans la région de son choix

7. Avoir pour enseignants des professionnels de haut niveau

L'ETNA EN CHIFFRES

33 mois	en entreprise
10 coachs	au service du suivi des étudiants
500 entreprises	partenaires
1 campus	partagé avec des écoles d'ingénieurs et écoles d'experts technologiques
142 projets	en 3 ans
100% de diplômés	embauchés à la sortie de l'école
100% de CDI/cadre	dès l'embauche
37 676 €	de revenu moyen